

线上优秀教学案例-《内部控制与风险管理》

——经济与管理学院 张彧

一、课程信息

课程名称：内部控制与风险管理

课程类型：专业选修课

开课年级：2021 级

面向专业：会计学

二、在线方式

本课程利用腾讯会议室进行即时直播授课、答疑、讨论和交流，同时通过学习通、微信等形式对课后作业、学习任务进行反馈和拓展。遵循教学方法（boppps），以导入—目标前测—参与式学习—总结—后测的一系列环节，以任务为主线，师生开展教学活动，积极调动学生的参与性，激发学生的兴趣，培养学生的团队协作精神与能力。

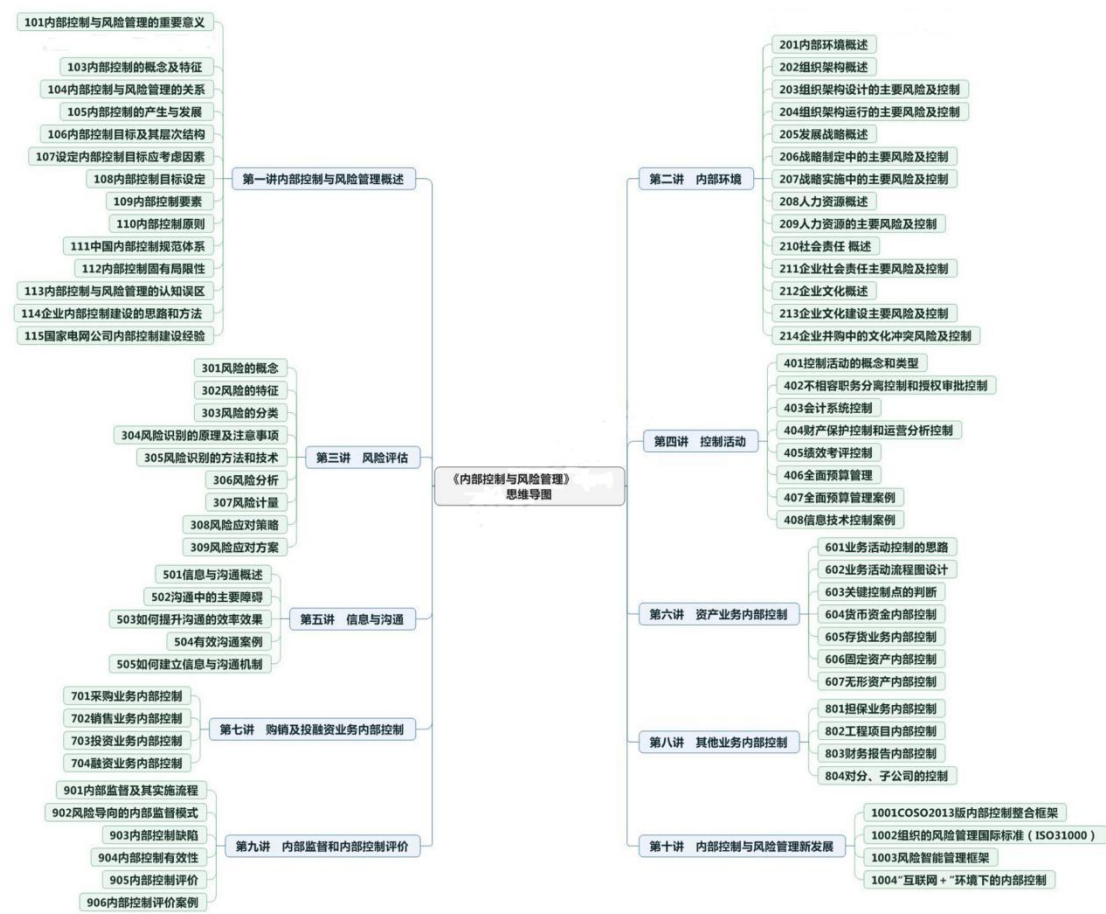
三、教学设计

教学内容：通过本课程，学生应了解内部控制和风险管理的基本理论，内部控制和风险管理五要素，企业建立内部控制体系的程序和方法，并为各类企业建立和实施内部控制和风险管理体系提供理论依据和操作建议。

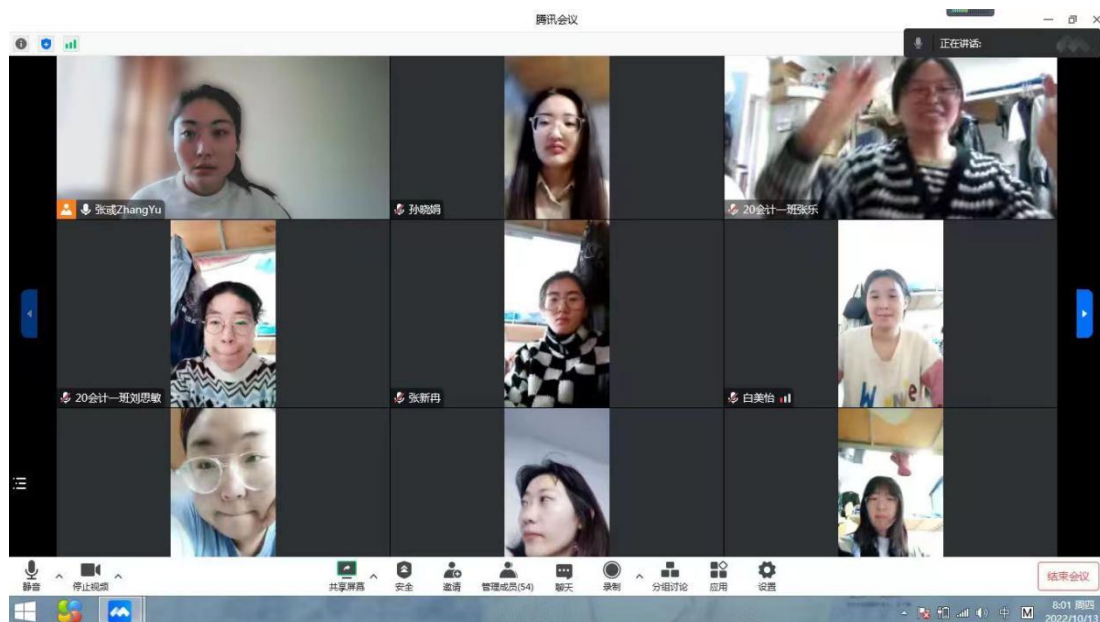
教学目标：本课程旨在为学生提供一个提高企业风险控制价值的概念框架。介绍了内部控制分析的基本思想和技术。

教学形式：本课程在线上教学过程中，主要通过腾讯会议、学习通结合的形式进行讲授，在课程结束后，会在学习通上设置教学视频回看，帮助不同程度基础的同学便于对课程知识点进行回顾和复习。

课程思维导图：



教学内容展示：



腾讯会议线上教学

	发放	统计
第1章 内部控制与风险管理概述		
1.1 内部控制的概念及特征	1	✓ 97%
1.2 内部控制和风险管理发展历程	1	✓ 100%
1.2.1 课后练习	1	✓ 100%
1.3 内部控制目标设定及细化		✓
1.4 内部控制与风险管理整合框架		✓
1.4.1 课后练习	1	✓ 97%
第2章 内部环境		
2.1 组织架构		✓
2.1.1 案例分析题	1	✓ 97%
2.2 权责管理分析		✓
2.3 企业发展战略		✓
第3章 风险评估		
3.1 风险的概念及特征		✓
3.2 风险识别及方法		✓

学习通教学内容展示

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
☐	第一张教材	张斌		2022-03-13	
☐	电子教材	张斌		2022-02-27	
☐	第一章(1).pptx	张斌	41KB	2022-03-02	
☐	第一章(2).pptx	张斌	21KB	2022-03-03	
☐	第一章(3).pptx	张斌	41KB	2022-03-09	
☐	经管张斌-风险管理课程大纲.docx	张斌	25KB	2022-03-02	
☐	内部控制的概念及特征(一).mp4	张斌	1931KB	2022-03-02	
☐	内部控制的概念及特征(二).mp4	张斌	1521KB	2022-03-02	
☐	第二章 企业组织结构.pptx	张斌	11KB	2022-03-18	
☐	第二章 权责管理分析.pptx	张斌	318KB	2022-03-22	
☐	第二章 企业战略分析.pptx	张斌	51KB	2022-03-31	

学习通课程辅助资料

教学环节设置：

本课程采用过程性评价方式，平时考核成绩占到总成绩的 60%，主要包括课堂出勤、课堂表现，案例分析及小组讨论等内容，课堂考核上，尽量采用多种教学形式考查同学们的思维明辨性能力，运用学习通 PBL 小组讨论及课堂讨论、随堂练习等多种形式结合丰富课堂教学内容。

学生小组讨论报告展示：

分组

分组详情

第1组 (8人) 未评

第2组 (8人) 未评

第3组 (8人) 未评

第4组 (6人) 未评

第5组 (8人) 未评

提交时间: 04-05 23:21 编辑记录 (1)

第一小组作业(1).docx 22KB

BYD.pptx 5.5MB

投屏模式

学生 ppt 成果展示：

包百

第二组

SWOT 分析法对企业进行战略规划

小组成员：冯婉贞、贾彤彤、李梦歌、韩绘霞、刘铭、柳宏宇、翟艺、杨乐

2/11

线上案例讨论互动：

张祿璩

第49楼 03-30 21:03

1.红海战略是指在现有的市场空间中竞争，是在价格中或者在推销中作降价竞争，他们是在争取效率，然而增加了销售成本或是减少了利润。

2.蓝海战略：就是企业突破红海的残酷竞争，不把主要精力放在打败竞争对手上，而主要放在全力为买方与企业自身创造价值飞跃上，并由此开创新的“无人竞争”的市场空间、彻底甩脱竞争，开创属于自己的一片蓝海。

举例：红海战略：格兰仕所处的家电业正是一个红海战略下的各种企业行为表现最为明显的一个产业，“刺刀里见红”、“冒着敌人的炮火前进”是这个产业竞争格局里面最生动的特征描述。基于自身企业所具备的竞争优势，格兰仕一直以总成本领先战略作为企业发展的战略定位：相同产品，价格更低；相同价格，品质更优。

蓝海战略：云南白药“百年品牌+牙膏”，云南白药这家“百年老店”通过创新和坚持，用短短四年时间，开创了中国中医药企业的一片新蓝海。

全家乐

第48楼 03-30 19:58

1、红海战略：红海战略是指在现有的市场空间中竞争，是在价格中或者在推销中作降价竞争，他们是在争取效率，然而增加了销售成本或是减少了利润。而蓝海战略是开创无人争抢的市场空间，超越竞争的思想范围，开创新的市场需求，开创新的市场空间，经由价值创新来获得新的空间。

蓝海战略：就是企业突破红海的残酷竞争，不把主要精力放在打败竞争对手上，而主要放在全力为买方与企业自身创造价值飞跃上，并由此开创新的“无人竞争”的市场空间、彻底甩脱竞争，开创属于自己的一片蓝海。

2、红海战略案例：格兰仕所处的家电业正是一个红海战略下的各种企业行为表现最为明显的一个产业，“刺刀里见红”、“冒着敌人的炮火前进”是这个产业竞争格局里面最生动的特征描述。基于自身企业所具备的竞争优势，格兰仕一直以总成本领先战略作为企业发展的战略定位：相同产品，价格更低；相同价格，品质更优。秉承这一理念，格兰仕在过去的发展历程中取得了巨大的成功。

王诗媛

第47楼 03-30 19:57

红海战略：红海战略是指在现有的市场空间中竞争，是在价格中或者在推销中作降价竞争，他们是在争取效率，然而增加了销售成本或是减少了利润。而蓝海战略是开创无人争抢的市场空间，超越竞争的思想范围，开创新的市场需求，开创新的市场空间，经由价值创新来获得新的空间。

蓝海战略：就是企业突破红海的残酷竞争，不把主要精力放在打败竞争对手上，而主要放在全力为买方与企业自身创造价值飞跃上，并由此开创新的“无人竞争”的市场空间、彻底甩脱竞争，开创属于自己的一片蓝海。

投屏模式

随堂练习展示：

26. 必答(判断题)管理层对经营风险的态度和行事作风是内部控制的重要内涵之一，应归属于内部控制五要素中的风险评估要素。()

本题已答：76

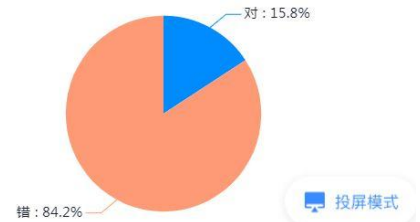
正确答案：错

对

12人 15.8%

错

64人 84.2%



教学设计——以《风险识别》为例：

1. 教学内容

以“风险识别”部分为例，首先从风险管理的概念，及风险管理的产生与发展开始讲授，其次，主要讲授风险识别的基本原理及方法。

课程内容：

风险概述

风险的基本特征

风险识别概述及运作机理

风险识别基本方法应用

2. 教学目标

通过对以上内容的学习，要求学生主要完成以下几点目标：

能够通过主动思考、讨论等形式掌握风险的基本形态及特征；

风险管理的基本思想及流程；

理解风险识别的基本原理；
能够运用风险识别方法识别风险。

教学重点与难点：

1. 教学重点

在本部分内容学习过程中，风险识别的方法比较多样化，为了更准确的对风险进行有效的辨析，基本采用定性与定量的方式进行综合分析，要求学生重点掌握风险识别方法的基本原理及应用。

风险识别：

流程图分析法（要求重点掌握基本类型，以及适用条件）

事件树分析法（要求重点掌握原理及优缺点）

因果图分析法（掌握基本应用）

2. 教学难点

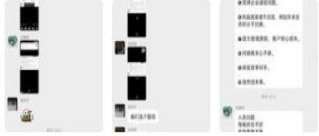
鱼骨图分析法为定性分析方法，主要教学形式是学生进行自主讨论，并得出结果，由于方法较为灵活，各小组得到的结果并不唯一，如何准确评判学生对于该方法的掌握程度，以及如何保证所有学生都参与到讨论任务当中，是一大难点。

鱼骨图分析法案例讨论：

第1组

小组成员(6人)

提交时间: 2022-04-21 19:18



共 1 个附件

设为优秀作品

查看详情

第2组

小组成员(6人)

产品开发失败原因-鱼骨图分析

提交时间: 2022-04-22 11:00

共 2 个附件

小组得分: 暂无得分

第4组

小组成员(6人)

提交时间: 2022-04-21 17:10



第3组

小组成员(6人)

医院感染鱼骨图分析

提交时间: 2022-04-21 11:58

讨论过程记录如下图:









四、教学效果

通过本门课程的学习，学生整体学习效果良好，绝大多数学生均能够在课堂中积极发言，灵活利用和培养管理思维，90%以上的同学作业的完成度较高，70%以上的同学课堂表现可以达到6分以上，出勤情况基本达到100%，案例分析能力较强，能够运用所学进行熟练地案例分析，分小组讨论中，以6-7人为一小组，小组成员的参与度能够达到95%以上，能够根据小组协作得到较完整的讨论结果。整体上来看，本课程基本实现了预期教学目标。

学生评价

通过本门课程的学习，进一步提高了我的风险防范意识，让我知道了一个企业合规经营的重要性，明晰了企业岗位的责任，对于管理学专业的学生来说是很重要的。

(21级会计3+2 王新雅)

课程学习过程中，由于丰富多样的课堂形式，尤其分小组完成作业的形式，让我体会到

团队合作的重要性，和同学们一起集思广益，提升了我对于知识点的学习兴趣。

（21 级会计 3+2 张丹）